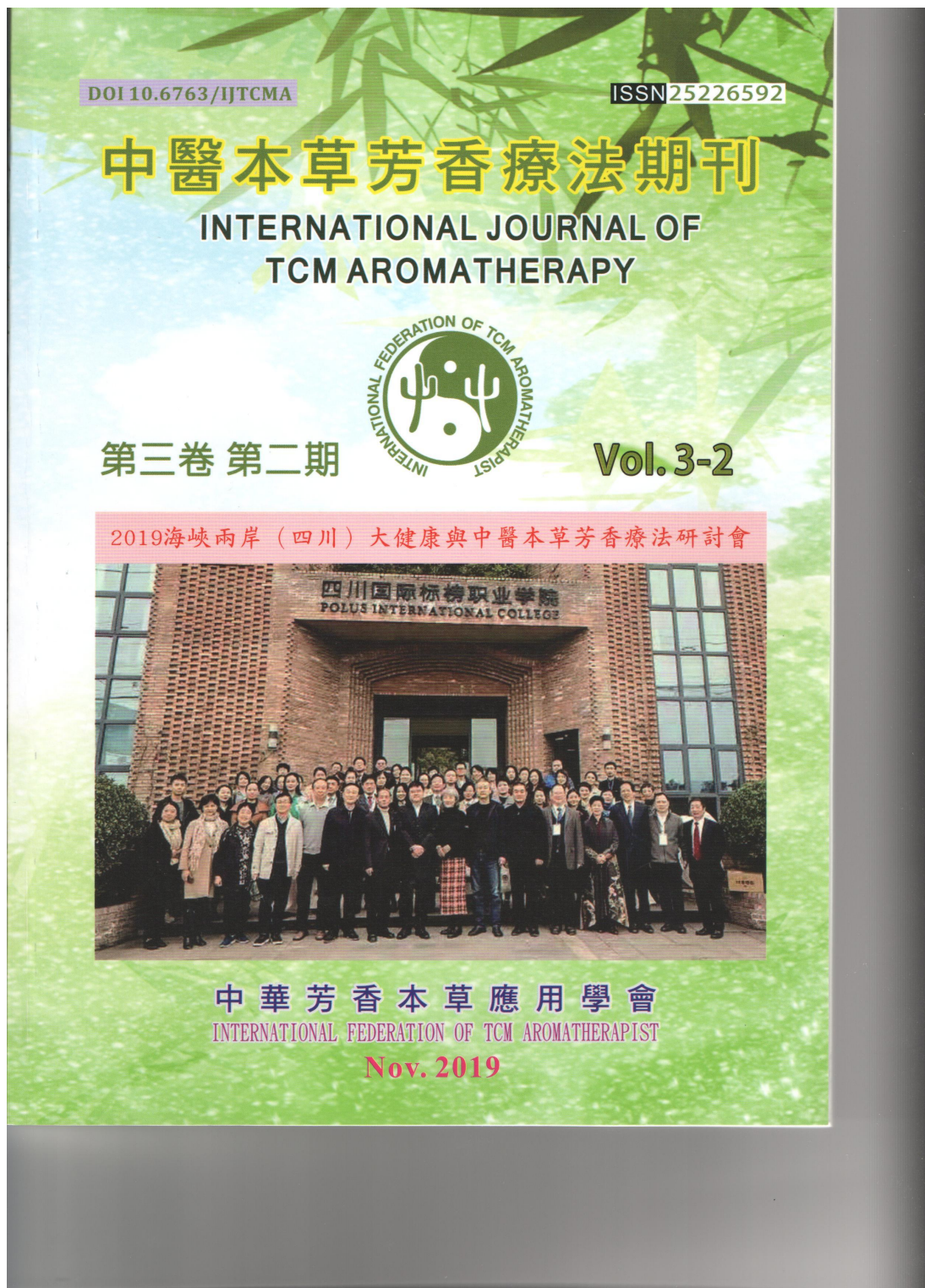


30.王磊义、崔燕、饶浩、赖周林-“健康中国”时代召唤下的社会体育专业人才培养实践探索



中醫本草芳香療法期刊
International Journal of TCM Aromatherapy
第 3 卷第 2 期 V. 3-2
目 錄 INDEX

- 3-2-01 中医现代化理念与香疗实践的结合.....5
Idea in Modernization of Chinese Medicine Integrate with Practice of Aromatherapy
馬曉彤
[DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3\(2\).0001](https://doi.org/10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0001)
- 3-2-02 骨關節炎之治療發展從中草藥輔助療法到再生醫學.....15
Therapeutic Development of Osteoarthritis from Chinese Herbal Adjuvant Therapy to
Regenerative Medicine
戴念國 陳美惠 鄭誠功
[DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3\(2\).0002](https://doi.org/10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0002)
- 3-2-03 高职院校大健康教育体系的构建与实践研究...以四川国际标榜职业学院为例 35
Research on the Construction And Practice of Big Health Education System in Scenic
Spots in Higher Vocational Colleges--A Case Study of Polus International College
王洪艳 刘细丰
[DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3\(2\).0003](https://doi.org/10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0003)
- 3-2-04 “健康中国”时代召唤下的社会体育专业人才培养实践探索.....45
Practical Exploration of Social Sports Professional Talents Training under the Call of
"Healthy China" Era
王磊义 崔燕 饶浩 赖周林
[DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3\(2\).0004](https://doi.org/10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0004)
- 3-2-05 “辨体施术”理念指导下的中医养生保健人才培养探讨.....55
The Students' Training of TCM Health Care Specialty under the Guidance of
"Techniques Based on Constipation"
李 娟
[DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3\(2\).0005](https://doi.org/10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0005)
- 3-2-06 复方丹参提取物在化妆品中应用功效性考察.....63
Research on the Efficacy of Compound Salvia Miltiorrhiza Extract in Cosmetics
叶 茂
[DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3\(2\).0006](https://doi.org/10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0006)
- 3-2-07 中医芳香疗法研究及其运用文献综述.....79
Literature Review on the Research and Application of Aromatherapy in Traditional
Chinese Medicine
龐慧萍
[DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3\(2\).0007](https://doi.org/10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0007)

3-2-08	基于芳香疗法在中医药养生法中的应用探讨.....	91
	Discussion on the Application of Aromatherapy in Health Maintenance of Traditional Chinese Medicine	
	罗廖君	
	DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0008	
3-2-09	大健康背景下高校体育对大学生健康素养促进的途径研究.....	97
	Research on the Way of College Physical Education Promoting College Students' Health Literacy under the Background of Great Health	
	朱世霞	
	DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0009	
3-2-10	中醫本草芳療之發展趨勢評估.....	107
	An Estimate on the Developing Trends of Innovative TCM Aromatherapy	
	曾俊明	
	DOI 10.6763/IJTCMA_201911_3(2).0010	
	投稿須知.....	129
	版權頁.....	139

DOI:10.6763/JTCMA.201911.3(2).000-4

3-2-04

“健康中国”时代呼唤下的社会体育

专业人才培养实践探索

Practical Exploration of Social Sports Professional Talents Training under the Call of "Healthy China" Era

王磊义

Wang Leiyi

四川国际标榜职业学院

崔燕

Cui Yan

四川国际标榜职业学院

饶浩

Rao Hao

四川国际标榜职业学院

赖周林

Lai Zhoulin

四川国际标榜职业学院

【收稿：2019.07 核刊：2019.10】

“健康中国”时代召唤下的社会体育专业人才培养实践探索 Practical Exploration of Social Sports Professional Talents Training under the Call of "Healthy China" Era

摘要

健康是促进人的全面发展的必然要求，是经济社会发展的基础条件。实现国民健康长寿，是国家富强、民族振兴的重要标志，也是全国各族人民的共同愿望。未来 15 年，是推进健康中国建设的重要战略机遇期。为推进健康中国建设，提高人民健康水平，全社会要增强责任感、使命感，全力推进健康中国建设。社会体育专业学生主要学习社会体育方面的基础理论和基本知识，受到从事社会体育工作的基本训练，掌握群众体育活动组织管理、咨询指导、经营开发和教学科研等方面的基本能力。从社会体育专业培养目标看，主要培养群众体育活动的组织者和指导者，符合“健康中国”的时代背景。但群众体育是教宽泛的概念，探索“健康中国”时代下，实践探索精准服务于健康需求的社会体育专业人才培养成为时代必须。

关键词：“健康中国”、社会体育专业、人才培养、探索

Abstract

Health is the inevitable requirement of promoting the all-round development of human beings and the basic condition of economic and social development. Achieving national health and longevity is an important symbol of the country's prosperity and national rejuvenation, as well as the common aspiration of the people of all nationalities. The next 15 years will be an important strategic opportunity to promote the construction of a healthy China. In order to promote the construction of a healthy China and improve the people's health level, the whole society should enhance the sense

of responsibility and mission and make every effort to promote the construction of a healthy China. Students majoring in social sports mainly study basic theories and knowledge of social sports, receive basic training in social sports work, and master basic abilities in organization and management of mass sports activities, consultation and guidance, management and development, teaching and scientific research. From the point of view of the training objective of social sports specialty, it is in line with the era background of "healthy China" to mainly train the organizers and guides of mass sports activities. But mass sports is a broad concept of education. In the era of "Healthy China", it is necessary to practice and explore the training of social sports professionals who serve the health needs accurately.

Keywords: "Healthy China" · Social Sports Professional · Training · Exploration

《“健康中国 2030”规划纲要》是为推进健康中国建设，提高人民健康水平制定的，全文共 8 编 29 章，非常全面对“健康中国”的内涵、指导思想、目标、实施路径等进行了诠释。其中，《“健康中国 2030”规划纲要》第六章提出，提高全民身体素质。第六章分四节表述，分别为：第一节，完善全民健身公共服务体系；第二节，广泛开展全民健身运动；第三节，加强体医融合和非医疗健康干预；第四节，促进重点人群体育活动。以上四点为体育工作者落实《“健康中国 2030”规划纲要》指明了方向。作为一名高校体育工作者，有责任有义务为“健康中国”建设尽绵薄之力。同时，也深深的感受到，所有的建设工作都依赖于体育专业人才的培养。社会体育专业的人才培养能够更直接、有效的服务于“健康中国”，因此，在“健康中国”时代召唤下，厘清社会体育专业人才培养的各个方面，促进社会体育专业建设的同时，服务于“健康中国”建设需求成为当务之急。

壹、明确“健康中国”时代召唤下的社会体育专业指导思想

以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，根据国家高等职业教育发展的政策和方针，全面落实科学发展观，牢固树立高等职业教育的办学定位；贯彻落实“健康中国 2030”规划纲要，加强内涵建设，以创新为动力，以特色和品牌求发展，努力探索高等职业教育的人才培养模式，着力提高人才培养质量；坚持突出重点，协调发展的原则，以专业建设为核心，重点做好创新人才培养模式、构建特色实践育人体系、建设课程体系及教学资源库、培养“双师”团队以及构建专业建设管理机制等五项工作，建立能够有效进行高素质技术技能人才输出的社会体育专业。

贰、明确“健康中国”时代召唤下的社会体育专业建设目标

坚持立德树人、全面发展。遵循职业教育规律和学生身心发展规律，关注学生职业生涯和可持续发展需要，促进学生德智体美劳全面发展。

具体表现为：符合“健康中国”时代要求，将适应健身行业发展，培养高端技术技能型健身教练的需求作为专业建设的出发点和归宿点，通过人才培养模式创新、课程体系与教学内容改革、双师结构的教师队伍建设、校内外实训基地建设等工作，紧跟全国健身行业的发展趋势，努力提供四川省对于高端技术技能型健身教练需求质量和数量。提升人才培养质量和专业发展水平，提高学生的就业能力，建成专业发展水平在全省领先、社会知名度高、行业首选的品牌专业。

叁、明确“健康中国”时代召唤下的社会体育专业建设思路

一、通过市场调查、行业调研、专业座谈等形式明晰群众体育的健身需求，掌握健身市场的发展现状和发展趋势，明确社会体育专业人才培养目标及规格。

二、通过行业调研，明晰健身指导各工作岗位，并明确各工作岗位的知识、能力、素质要求，构建以培养学生职业能力为核心的课程体系，并具体展开课程开发各项活动。

三、提升专业教学条件（包括软件、硬件），主要包括：师资队伍建设、校内实训条件建设、校外实训基地建设等。

四、评估社会体育专业建设水平，并持续改进，实现坚持系统培养、多样成才；坚持产教融合、校企合作的人才培养途径；坚持工学结合、知行合一的人才培养方法；坚持国际合作、开放创新，提升学生视野和国际化水平。

肆、明确“健康中国”时代召唤下的社会体育专业建设内容

一、人才培养目标定位

社会体育专业面向健身行业服务一线，培养德、智、体、美劳全面发展，掌握必备的运动解剖生理、运动营养搭配、体适能基础理论和团操、体育舞蹈、健身健美专业知识，具备团操授课指导、体育舞蹈授课指导、私人教练训练指导的工作能力，具有“健身教练”的职业素养和创新意识的技术技能人才。

二、人才培养模式

社会体育专业实施“行企校共建专业，一体两翼进阶入岗”的人才培养模式，社会体育专业

同健身行业协会、知名健身企业、健身培训机构开展广泛、深度的校企合作。实现在人才培养方案的制定、课程体系建构、校企师资共享、实践教学条件共享等方面的全面合作。学生在大一进入各健身企业进行认岗实习、大二实现跟岗实习、大三实现顶岗实习，实施工学交替进阶入岗。

“一体两翼、进阶入岗”的人才培养模式凸显职业教育中专业与产业的对接、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，同时符合学生职业技能提升的规律，能够较有效的提升人才培养质量。

三、课程体系

根据人才培养目标的要求，构建合理的课程体系。设通识教育平台、教育专业职业技能素质平台和专业教育平台三个模块。

通识教育平台：着眼于学生的综合素质。主要包括思想政治素质、文化艺术素质和综合素质实践课程。由必选课程、限选课程、任选课程构成。课程分为讲授、讲座、专题、实训四类。

教育专业职业技能素质平台：着眼于学生教育专业职业技能和就业技巧，属职业素质拓展。课程包括讲授、讲训二类。

专业教育平台：着眼于学生的专业素质教育，包括专业必修课程组、专业方向课程组和专业拓展课程组。专业必修课程组包括学科课程和术科课程，属于专业基础与专业核心课程。专业方向课程组属于专业限选课，专业拓展课程组属于专业任选课程。

四、教学方法和手段

课堂教学方法改革服从于人才素质培养，以全面积极提高教学质量为根本目标。

教学手段的使用必须与教学内容紧密结合。要通过有效的现代化教学手段，使教学内

容得到充分的解释，使之在规定的时间内给学生提供最大的信息量，能够收到较好的教学效果。

在教学方法和教学手段原则确定的基础上，社会体育专业探索出以下教学方法和教学手段：理论课程以直观教学法、讲授法、讨论法等教学方法为主；实践课程以示范法、练习法、纠错法等教学方法为主；依托校企合作健身俱乐部建立了以真实项目操作为载体的项目驱动教学法、角色扮演教学法、案例教学法和翻转课堂教学法；充分利用多媒体技术、网络平台、健身俱乐部实体等资源，丰富了本专业的教学手段。

五、师资队伍

完善师资队伍结构，既有几名站在本专业技术领域发展前沿、熟悉行业企业最新技术动态、能够把握专业技术发展方向的专业带头人，又有一批能根据行业企业岗位群需要开发课程、及时更新教学内容之专业教学和实践实训教学骨干；既有一支稳定的专任教师队伍，又有一支流动的、能胜任高职教育专业教学的兼职教师队伍，共同组成一支数量足够、素质优良、结构优化、专兼结合、相对稳定、充满生机与活力的专业教学团队。

六、实践条件

根据专业在校生数量、根据专业课程教学需求、根据学生能力培养需求，确定实践教学条件建设要求。在实践教学条件建设方面需完善现有校内实训场所，拓展校内实训场所的面积，更新、提升校内实训场所中的实训设备，使之不仅能够保证本专业学生的教学所需、课余练习所需，同时可以满足非本专业学生在课余进行体育锻炼。同时，经过科学的测算和管理，为学院所在社区居民提供无偿健身指导。

七、社会服务

社会服务是社会体育专业建设的最终目的，社会体育专业建设水平的评估很大程度上取

决于社会服务的有效性。概括为以下几点：社会体育专业所培养人才符合社会需求，满足于社会中健身行业需求；社会体育专业师资队伍服务于社区，能够为社区提供健身理论指导和实践组织，能够进行高效横向研究，服务于健身行业的创新需求；社会体育专业实践教学条件服务于社区健身需求，提供安全、有效的健身场所；依托专业实践教学条件、专业师资为广大健身爱好者提供健身教练方面的业务培训和职业资格鉴定，提升再就业能力和可持续发展能力。

伍、结论与建议

社会体育专业人才培养是一个系统工程，涉及“为谁培养人”、“培养什么样的人”及“怎样培养人”三个核心问题。人才培养与国家政策、市场需求、岗位变化等诸多因素息息相关。以“系统论”的原理为指导，充分考虑社会体育专业人才培养的各相关要素（国家政策、市场需求、人才培养方向、课程体系、师资队伍、实践条件等），保持各要素的有序结构，充分发挥“1+1-2”的功效，同时必须保持动态性的市场敏锐，根据岗位能力需求变化，适时调整课程体系、教学手段等，保障人才培养的专业性和高规格。

参考文献

1. 邓万里,杨福军,温杰,基于“健康中国”背景下贵州省山地户外运动发展路径研究. 兴义民族师范学院学报, 2018,(01),p.62-65.
2. 陈亚欢,健康中国背景下体育与医学的结合研究. 当代体育科技, 2019,9(14),p.3-4.
3. 郭荣荣,健康中国战略下武术的当代价值解读. 中华武术(研究),2018,7(10),p.59-64.
4. 冯爱民,“健康中国”战略对高校阳光体育运动的影响. 武术研究,2017(02), p.111-113.
5. 李博,健康中国背景下民族传统体育产业的发展. 价值工程,2018,37(23),p.286-287.
6. 李毅,论学校体育在“健康中国”战略中的作用展现. 体育世界(学术版),2018,(01),p.133.

王磊义 崔燕
饶浩
赖周林

“健康中国”时代召唤下的社会体育专业人才培养实践探索
Practical Exploration of Social Sports Professional Talents Training under the Call of
"Healthy China" Era

7. 刘学鹏,健康中国背景下对我国全民健身开展现状与对策分析的研究. 运动,2017,(18),p.127-128.
8. 侯小孩,健康中国背景下体育本体论探究. 体育研究与教育,2019(01),2019,34(01),p.24-28.
9. 朱敬敬,“健康中国”视域下广西民族传统体育与全民健身的契合. 新西部,2018,(03),p.29-30.
9. 张鲲,杨丽娜,张嘉旭,健康中国:“体医结合”至“体医融合”的模式初探. 福建体育科技,2017,36(06)p. 1-3+10.