

美容科技學刊

Journal of International Esthetic Science

43352 台灣台中市沙鹿區成功東街 140 巷 17 號
電話：04-26622012 代表號 電郵：aba121@yahoo.com.tw
ISSN 1727 6799 DOI 10.30001/JIES

刊登证明书

Certificate of Acceptance

编号：刊证字第 16-2-01 号

日期：2020 年 01 月 08 日

黄冰洁 台鉴

查 台端等投寄本刊之下列论文：

高职高专中医养生保健专业课程体系构建探究
**Research on the Construction of the Curriculum System of
TCM Health Care in Higher Vocational Colleges**
DOI 10.30001/JIES.201912_16(2).001

经本刊转送审查委员审查通过，已刊登于美容科技学刊 第 16 卷第 2 期第 1 篇，

P. 05-13 页，特此证明，函请知照。

中华美容经营管理学会（出版单位） 理事长
美容科技学刊（刊物名称） 发行人



Vol.16-2

ISSN 17276799
DOI 10.30001/JIES

美容科技學刊



本會曾理事長應邀參訪天津醫學高等專科學校

中華美容經營管理學會
2019年12月

5

16-2-05 大健康時代背景下高職公共體育課建設初探-----51

A Research of College's Physical Education under the
Background of Big Health Era

韦立阳 劉軍 劉陽

[DOI 10.30001/JIES.201912_16\(2\).005](https://doi.org/10.30001/JIES.201912_16(2).005)

15

16-2-06 伞形科植物美容功效研究进展-----61

Research for Development of Umbelliferae in the Beauty Efficacy

李芳琼

[DOI 10.30001/JIES.201912_16\(2\).006](https://doi.org/10.30001/JIES.201912_16(2).006)

9

16-2-07 化妝品體驗行銷、顧客滿意度及品牌忠誠度之相關性研-----73

究~以直銷業美商玫琳凱化妝品公司為例

Study on the Correlation among Experiential Marketing,
Customer Satisfaction and Brand Loyalty -A Case Study of
Mary Kay Cosmetics

厲秀萍* 林麗惠 陳俊瑜

[DOI 10.30001/JIES.201912_16\(2\).007](https://doi.org/10.30001/JIES.201912_16(2).007)

投稿須知-----93

版權頁

美容科技學刊
International Journal of Esthetic Science
第十六卷第二期
Volume 16, Issue 2
December, 2019

目 錄

- 16-2-01 高职高专中医养生保健专业课程体系构建探究-----5
Research on the Construction of the Curriculum System
of TCM Health Care in Higher Vocational Colleges
黄冰洁
DOI 10.30001/JIES.201912_16(2).001
- 16-2-02 抗衰老在美容的影響-幹細胞最新發展-----15
The Impact of Anti-aging in Cosmetology -the Newest
Development of Stem Cell
陳美惠* 戴念國
DOI 10.30001/JIES.201912_16(2).002
- 16-2-03 “健康中国”背景下高职院校文化育人探析—以四川国际标榜职业学院为例-----29
Cultural Education Analysis in Higher Vocational Colleges
under the Background of "Healthy China "-- Taking the
Polus International College as an Example
田利源 罗明钊
DOI 10.30001/JIES.201912_16(2).003
- 16-2-04 探討複方精油應用於星座四大元素之紓壓成效-----43
The Effects of Relaxing Status for Four Major Horoscope
Elements on Essence Oil
李蕙君 張雅淑 陳立賢*
DOI 10.30001/JIES.201912_16(2).004

DOI 10.30001/JIES.201912_16(2).001

16-2-01

高职高专中医养生保健专业课程体系构建探究
Research on the Construction of the Curriculum
System of TCM Health Care
in Higher Vocational Colleges

黄冰洁

Huang, Bingjie

四川国际标榜职业学院

【收稿：2019.09 核刊：2019.11】

高职高专中医养生保健专业课程体系构建探究

Research on the Construction of the Curriculum System of TCM Health Care in Higher Vocational Colleges

摘要

本文通过高职教育的理论、文献的学习、大量的市场调研，在充分了解大健康产业的发展前景及其开设的项目和岗位的基础上，分析构建适合市场需求的中医养生保健课程体系的必要性，提出当前中医养生保健专业应准确定位人才培养规格、构建合理的培养目标，建立与之相适应的人才培养方案，完善与现行人才需求相匹配的课程体系。结合当前健康产业对中医养生保健的职业需求，确定中医养生保健专业所需的基础知识、专业技能及拓展能力，合理定性定位，构建与市场需求相适应的课程体系，全方位突出高职教育的特色，提高高职中医养生保健人才培养质量，为实现职业教育与岗位的良好对接，制定符合科学发展、满足社会需求的专业教学标准提供全面、客观的依据。

关键词：高职高专、中医养生保健专业、课程体系

ABSTRACT

According to the theory of vocational education, the literature study, a lot of market research and in the full understanding of the development prospects of the health industry, this paper analyzes the necessity of constructing TCM health care curriculum system suitable for market demand, and suggests that the current TCM health care specialty should accurately locate the personnel training specifications, construct reasonable training objectives, establish appropriate personnel training programs, and perfect the curriculum system matching the current personnel

needs. On the basis of analysis the current health industry's occupational demand, the basic knowledge, professional skills and expansion ability required for health care of Traditional Chinese Medicine were determined, and the curriculum system for this specialty was constructed based on reasonable qualitative positioning. It highlights the characteristics of higher vocational education, improves the quality of cultivation of TCM health care talents in higher vocational education, and provides a comprehensive and objective basis for realizing the good connection between vocational education and posts, and formulating professional teaching standards that meet scientific development and social needs.

Keywords: Higher vocational colleges, TCM health care, Curriculum

近年来,随着社会的进步、健康观念的转变、经济结构的调整,中医药正逐步形成医疗、保健、教育、科研、文化、产业、对外交流全面快速发展的新格局,中医养生保健服务已成为生活服务业的重要组成部分,在提高公众健康素养、提升人民健康水平、扩大服务消费、吸纳就业以及创新经济增长点、促进经济转型等方面发挥了积极作用。我国已进入老龄化社会,2013年9月国务院颁布《关于加快发展养老服务业的若干意见》,明确了2020年养老服务业的发展目标、重点领域及政策措施,意见中提出2020年实现每千名老人养老床位数达35-40张。养老院、福利院的工作人员中,必不可少是中医养生保健人员,所以养老院和福利院是高职中医养生保健专业就业的一个重要方向。然而中医药养生保健高等教育与中医药事业的发展,特别是中医药健康产业的飞速发展不相匹配,人才培养相对滞后,在数量上无法提供中医药健康产业发展所需要的中医药人才,在结构上更不能满足中医药健康产业发展急需的高素质技术技能人才,不能落实中医药发展的整体性和系统性。国家中医药管理局《中医药发展“十三五”规划》明确指出;促进中医药健康服务技术技能人才培养,拓宽中

医药健康服务人才岗位设置,逐步健全中医药健康服务领域相关职业(工种),建立适应中医药健康服务发展的职业技能鉴定体系。建立产教融合、校企合作的中医药技术技能人才培养模式,加快培养中医养生保健、康复、养老、健康管理等技术技能人才,这为人才培养指明了方向。

壹、构建适应市场需求的中医养生保健课程体系的必要性

伴随着疾病谱和医学模式的改变,医学更加注重提高人的生活质量,加强健康管理和早期干预,传统的医疗行业已无法满足人们的需求^[1]。在我国,55岁以上老年人群发病率为2.57%,60岁以上为4.61%。慢性病发病率与人口老龄化直接相关,截至2018年年底,我国60岁及以上老年人口约2.49亿,占总人口的17.9%。按照国际通用标准,我国已经进入老龄化社会,这将使慢性病、老年病发病率进一步上升。据有关调查统计,在预防方面,有50%以上的高血压、糖尿病等病例管理运用了中医药干预措施;在保健方面,中医药参与率达到了88%;在康复方面,中医药参与率达到了93%;在健康教育方面,涉及中医药内容达70%。现如今大健康产业对人才的需求不仅局限于医疗知识方面还要注重相近学科的融合。这与现行的健康人才培养模式存在一定的矛盾:一方面医学院校的培养更注重医学教育的专业性;另一方面健康市场需要大量拥有一定医学基础知识的服务型、技术性人才^[2]。根据今年进行了中医养生保健市场调查显示(以四川省为例),在二级及以上医院的中医养生保健通常和针灸推拿、中医、康复等共为一个科室,称为针灸理疗科、中医康复科等,其治疗多侧重于针灸、推拿等。大部分二级医院认为其缺乏中医养生保健人才,认为中医养生保健专业人才就业前景好、社会需求量大。因此迫切需要培养一大批养生保健类中医技师人才,以促进中医养生保健服务的规范化、专业化、规模化发展。同时随着中医养生保健的迅速发

展, 医疗机构的服务已经不能完全满足人们的需求, 大批的社会非医疗机构也在开展多种形式的中医药养生保健服务。经过工商部门批准开展养生保健服务的机构, 以康复医院、中医经络养生研究所、养生会所、针灸推拿馆、养颜养生馆、药膳会馆等形式, 主要提供按摩、灸疗、足疗、药浴、美容、美体等保健服务。以上机构对于中医养生保健专业人才的能力需求主要为专业技能操作(针刺、艾灸、推拿、拔罐等), 扎实的中医理论, 中医辨证论治思维; 其次为交流沟通能力和团队合作精神。同时相关机构负责人也提出对于专科层次的中医养生保健人才来说, 存在职业发展上升空间不足, 主要为当前医疗政策对医师和技师的要求越来越严格。然而调查研究发现当前开设中医养生保健专业的高职院校较少, 人才培养相对滞后, 在数量上无法提供中医药健康产业发展所需要的中医药人才, 在结构上更不能满足中医药健康产业发展急需的高素质技术技能型人才, 不能落实中医药发展的整体性和系统性。开设中医养生保健专业的院校在人才培养也存在诸多问题, 如培养目标模糊、培养理念不清、就业方向定位不得当、课程体系不完善、课程设置与目标脱节、重理论轻技能、中医养生保健技能训练及职业素养培养与岗位衔接不够、专业建设无可参照性标准等, 其中首要突出的是课程体系建设问题。准确定位人才培养规格、构建合理的培养目标, 建立与之相适应的人才培养方案, 完善与现行人才需求相匹配的课程体系, 并采取有效措施加以实施, 对突出高职教育的特色, 提高高职中医养生保健人才培养质量, 具有十分重要的意义。

贰、中医养生保健特色课程体系构建的具体内容

本文通过高职教育的理论、文献的学习、大量的市场调研, 结合当前健康产业对中医养生保健的职业需求, 确定中医养生保健专业所需的基础知识、专业技能及拓展能力, 合理性定位, 构建与市场需求相适应的课程体系。

一、高职高专中医养生保健专业人才的定性定位

高职教育要求学生专业知识体系应相对完整，具有一定的深度和广度，满足进一步提高与深造的需要又必须突出职教特色，强调技能操作^[3]。同时依托行业、采取多种模式办学、推进校企合作的专业建设模式，是发展职业教育的最有效途径。同时当前市场正大力发展中医健康管理行业，这是中医药与现代健康管理理念相结合发展起来的新事物，是将中医学治未病的思想理念融入健康管理体系中，是我国卫生事业发展的重要组成部分，因此中医药卫生管理的发展需要熟悉卫生管理知识、具有中医药知识背景的复合型人才，中医健康管理服务从业人员不仅要具备中医保健的专业能力，还要具备相应的健康管理能力。因此根据企业岗位需求，中医养生保健专业应定位于培养适应基层健康养生保健机构和社区健康管理的技术应用和管理工作能力，并具有基本的职业素养和创新意识的高素质技术技能人才。

二、高职高专中医养生保健专业人才培养理念及要求

大健康产业需要新型健康人才的参与，这就需要能培养出能够满足普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境和构建健康支撑体系等健康中国建设和健康产业发展需要的人才^[4]。大健康是以实现人的生理、心理、社会等全面健康为目的，顺应了医学模式向生物——心理——社会医学模式的转变，并实现产业化的过程^[5]。伴随医学模式的改变，健康服务范围将不断拓展，除运用传统的医疗手段，还提倡从生活方式、心理、环境、社会及遗传等多方面干预健康。健康服务的范围不仅围绕着人的生命周期，还深度介入到衣食住行的全方位，通过干预饮食、运动、起居、心理、环境等生活因素进而干预健康。这就需要大量的新技术介入，对医疗数据分析、健康管理评估、生活方案设计等人才的复合知识结构提出了更高的要求。对于中医养生保健专业人才培养来说，应全面倡导中医中药“自然和谐、

阴阳平衡、天人合一”的理念，不光要培养专业技能，还应构建学生的人文底蕴，增强其审美意识，训练创新思维能力，具备一定的数据素养，保证其成长质量，以满足市场需求。

三、高职高专中医养生保健专业课程体系构建

为适应社会发展和大健康产业对人才的新需求，中医养生保健专业课程体系主要由人文基础课程、专业基础课、专业技能课程、职业拓展课程等四个模块组成。

(一) 人文基础课程设置

人文基础类课程用于塑造和培养健全的人格，强化学生交流沟通和团队协作等训练，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习的理念。同时中医养生的理论核心在于未病先防养护为先，天人相应崇尚自然，协调平衡以和为贵，形神兼养重在养神。因此对于中医养生保健专业来说，人文基础类课程还应结合专业特点让学生具备一定的审美能力和音乐素养，养成良好的生活习惯，以身作则践行“法于阴阳，和于术数，饮食有节，起居有常，不妄劳作”，“调摄精神，形神共养”的中医养生理念。课程可围绕思想政治教育、语文写作能力训练、礼仪与修养、生活美学、社会活动实践、健康素养、人文交流等方面进行设置。

(二) 专业基础类课程设置

中医养生保健专业人才应具备基本的中医学基本理论知识，包括中医哲学理论及中药方剂的运用等；同时需熟悉人体解剖学、生理学、疾病学等现代医学基本知识。以及系统的中医养生保健技术的理论体系、运用机理、操作原则、方法等。课程重点在于引导学生认识人体基本机构及功能，让学生能构建中医的世界观，学会从中医的角度认识人体，了解人与自然、人与社会的相关性，引导学生尽早构建中医辨证思维。

四、专业技能课程设置

中医养生保健专业人才应具备医学整体观念和辨体施术的思维能力，科学提供中医健康状态咨询指导及中医药健康干预，从而能运用中医和现代医学的理论制定个体健康管理方案并综合实施。因职业面向主要为基层养生保健机构，所以也需具备适应基层健康养生保健机构和社区健康管理的技术应用和管理工作能力。因此专业技能课程设置应包括三类：中医适宜技术，如推拿、刮痧、拔罐、穴位贴敷、熏洗等，其中推拿项目应根据市场需求着重培养学生推拿手法、足部按摩、推拿治疗等，穴位贴敷和熏洗类项目可结合学院特色拓展中药外敷和精油应用等项目；与健康管理相关的技能知识，如健康管理基础、健康风险评估、营养与膳食指导等；体现中医养老治未病特色的课程，如中医老年医学、老年保健等。

五、职业素质拓展课程设置

中医养生保健专业的学生应热爱中医健康事业，树立“以人为本，求真务实”理念，具备良好的职业道德和服务意识，同时具有一定的审美意识与能力，以及对优秀传统文化的鉴赏能力及传承意识。另外根据职业需求，还需学习其他相关专业技术，使学生拓宽知识、增加视野，满足学生的个性发展。课程设置可包含芳香疗法、茶艺与花道、中国古代哲学、中国传统文化、运动处方等。同时中医养生保健学生需具备养生保健岗位技术能力、企业营销策划能力以及职场就业能力等综合职业素质。为达到素质目标的要求，设置养生保健企业经营与管理学、就业指导与职业规划等课程，同时定期邀请企业对学生进行能力拓展训练。此外，通过校内养生馆实训以及各种技能大赛的展开，进一步提升了学生的专业技能与职业素质，缩短了学生实习就业的适应期。

DOI: 10.3969/j.issn.201912.16(2).002

参、结语

完善课程体系设置是人才培养的关键所在,同时还要建立与之适应的系统的教育模式和实践教学平台,其中包括校企联合培养的的教学活动组织实施、就业基地建设、职业素质培育、双师型师资队伍建设等诸多重要方面,因此需要全社会的参与,为中医养生保健人才后续人才储备共同努力。

16-2-02

抗衰老在美容领域的干细胞最新发展

参考文献

1. 宋全成,崔瑞宁,人口高速老龄化的理论应对——从健康老龄化到积极老龄化. 山东社会科学,2013(4):p.36-41.
2. 金亚菊,陈祖琨,海青山等,大健康背景下中医药人才培养模式改革路径. 医学教育研究与实践,2018,26(2):p.188-191.
3. 陈丽娟,谷建梅,李伟等,中医美容高职人才培养目标体系的研究. 中国美容医学,2013,22(13):p.1446-1448.
4. 张雪永,积极应对人口老龄化视域下的涉老人教育初探. 西南交通大学学报(社会科学版),2017,18(1):p.32-39.
5. 艾合坦木江·艾合买提,“互联网+”趋势下大健康生态圈商业模式探析. 合作经济与科技,2015·9(17):p.20-21.

作者单位: 河南中医药大学 河南中医药大学附属医院 河南中医药大学
河南中医药大学 河南中医药大学附属医院 河南中医药大学
河南中医药大学 河南中医药大学附属医院 河南中医药大学
河南中医药大学 河南中医药大学附属医院 河南中医药大学

【收稿: 2019年 月 日】