

四川省教育厅

四川省教育厅

关于公布四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收结果 和省级职业教育教学改革重大项目 认定结果的通知

各市（州）教育主管部门，各高等职业学校、省属中等职业学校，有关单位：

根据《四川省教育厅关于公布 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单的通知》（川教函〔2023〕100 号）和《四川省教育厅关于开展 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收的通知》精神，我厅组织开展了四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目（以下简称“教改项目”）的结题验收工作，并对已结题的重点项目进行评选，认定了 136 项省级职业教育教学改革重大项目。现将结题验收结果、重大项目认定情况进行公布，并提出有关工作要求。

一、“教改项目”结题验收结果

2023 年我省共立项省级“教改项目”1150 项，其中重点项目 319 项，一般项目 831 项。经项目所在单位组织专家验收、审核上报和教育厅复核，本次项目结题验收结论为：“通过”项目 1134 项，“不通过”项目 16 项。具体结果详见附件 1。

二、重大项目认定情况

经专家评审、教育厅审核，认定川南幼儿师范高等专科学校《早幼托融通，医养教贯通：托幼一体化背景下幼师人才培养体系的研究与实践》等 136 个项目为省级职业教育教学改革重大项目，具体名单详见附件 2。

三、有关要求

（一）验收结论为“通过”的项目，各学校应建立项目建设长效机制，组织教师持续投身教育教学改革研究，积极推动研究成果应用于实践，不断提高教育教学工作水平。

（二）验收结论为“不通过”的项目，取消项目负责人下一轮“教改项目”立项申请资格，相应减少所在学校下一轮“教改项目”立项数量。

（三）对认定为省级职业教育教学改革重大项目的，各有关单位要高度重视，强化资源保障，进一步深化研究，加强实践运用，做好项目整合和总结凝练，精心培育教育教学成果。

附件：1.四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教
育教学改革研究项目结题验收通过名单
2.四川省职业教育教学改革重大项目名单

四川省教育厅

2025 年 5 月 23 日

390	GZJG2022-394	四川工商职业技术学院	新经济时代传统高职专业群绿色数字化转型的研究与实践——以食品饮料专业为例	一般项目	邓林	魏明英、刘延岭、王静霞、徐毅、李俊儒、刘彦廷、向松涛、刘丽平
391	GZJG2022-395	四川工商职业技术学院	艺术设计类职教本科专业人才培养模式的探索与实践	一般项目	黄志刚	唐宏、黄志挺、刘静瑜、杨婧、张剑、韩焱、陈威、倪泰乐、唐世余
392	GZJG2022-396	四川工商职业技术学院	基于增值评价应用下的专创融合课程建设模式与课堂改革模式的研究与实践	一般项目	吴琦	王开淮、周少璇、文熙坪、许伟、郑刚、孔蕊、魏红军、肖瑶、刘淑萍
393	GZJG2022-397	四川国际标榜职业学院	高职院校环境育人工作体系建构及实践研究	重点项目	刘一沛	蒲阳春、刘细丰、刘洁、沈国斌、张燕、罗欢、杜冰南、李雪、赵梅
394	GZJG2022-398	四川国际标榜职业学院	四川省服务业“一地三区”建设背景下人物形象设计专业中高职贯通人才培养育人实践研究	重点项目	税明丽	毛磊、崔姚、晏星秋、刘盈池、谢小明、文金、周宇、何超、王吴威
395	GZJG2022-399	四川国际标榜职业学院	高职学生人文素质培养体系建构与课程开发研究	重点项目	马经义	段玲、杨小莉、马晓英、李闻娇、蒲钰萍、马晓龙、马莉、陈若男
396	GZJG2022-400	四川国际标榜职业学院	“三链紧扣、五位一体”深度融合的立德树人教育工作运行机制及模式研究	一般项目	李雪	马经义、秦佳梅、马晓英、程豫川、叶翔、庞慧萍、罗明钊、杨小平、张元
397	GZJG2022-401	四川国际标榜职业学院	新时代高职“双师型”教师分类分层培养模式研究	一般项目	刘细丰	罗明钊、刘伟、付佳茵、周晓莹、邓律、丁楠娟、林茂霞、饶浩、田利源
398	GZJG2022-402	四川国际标榜职业学院	“多元层次化、全链路培育”的电子商务专业群专创融合课程体系构建与研究	一般项目	丁楠娟	马娅、张剑渝、李灵杰、崔萍、高雅、郝杰、于莉

附件 2

四川省职业教育教学改革重大项目名单

一、高职项目

序号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位
1	早幼托融通，医养教贯通：托幼一体化背景下幼师人才培养体系的研究与实践	段永清	川南幼儿师范高等专科学校
2	数字化赋能酿酒技术专业群建设的创新实践	伍小兵	宜宾职业技术学院
3	高等职业教育专业评价研究与实践	谢婧	四川水利职业技术学院
4	“双向融通、三维一体、四级递进”数智金融人才培养模式创新与实践	徐勇	成都职业技术学院
5	面向数字交通产业的专业升级和数字化改造研究与实践	杨小燕	四川交通职业技术学院
6	产教融合视域下工业机器人产业学院“现场工程师”培养体系及路径研究	唐翠微	雅安职业技术学院
7	基于智慧养殖视域的畜牧兽医专业群转型升级及数智化改造路径与实践	王怀禹	南充职业技术学院
8	川剧表演专业非遗传承多元协作育人创新与实践	刘谊	四川艺术职业学院
9	多元协同的职业教育质量动态评价体系研究与实践	方文	四川交通职业技术学院
10	“五育并举”“五医结合”培养西部特色中医基层人才的实践与创新	李炜弘	四川中医药高等专科学校
11	基于“打造更高水平天府粮仓”背景下现代农业技术专业群人才培养模式的创新与实践	杨加琼	眉山职业技术学院
12	大数据技术专业“岗课赛证”综合育人模式的研究与实践	卢正才	泸州职业技术学院
13	高职院校测绘地理信息“高精尖缺”人才培养的实践与研究	张元军	四川水利职业技术学院
14	中高职贯通培养一体化课程体系建设及质量控制研究——以学前教育专业为例	李义林	广安职业技术学院
15	专业群数字化改造升级研究——以电子信息工程技术专业群为例	解书凯	绵阳职业技术学院
16	产业转型背景下智慧健康养老服务与管理类专业数字化改造与实践	侯志春	四川城市职业学院
17	省域农牧类专业中高职一体化课程体系及课程建设新模式研究	姜光丽	成都农业科技职业学院
18	中高职贯通的“一体设计、递进培养”农林类专业课程体系构建研究	肖雍琴	内江职业技术学院
19	“任务中心工岗”：现代学徒制人才培养模式构建与实践——以电子信息工程技术专业为例	钱康亮	四川三河职业学院
20	“人本转向”视域下航空产业高素质技术技能人才培养的探索	陈小红	成都航空职业技术学院
21	技能型社会建设背景下卓越现场工程师培养路径的探索与实践——以智能建造技术专业群建设为例	邓林	四川建筑职业技术学院
22	高职院校“大思政课”建设研究	张志军	成都航空职业技术学院
23	数字经济背景下“新商科专业群”虚拟仿真实训平台建设研究	李建民	四川文轩职业学院
24	高职学生人文素质培养体系建构与课程开发研究	马经义	四川国际标榜职业学院